

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

FECHA	2025-06-05
FORMADOR	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
IDENTIFICACIÓN	3091801
PERIODO	1
IED	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
LOCALIDAD	PUENTE ARANDA
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	MIGUEL SANTIAGO ALFONSO CAGUA
DOCUMENTO	1222215595
GRUPO	4
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Experimenta los principios básicos del fortalecimiento de las extremidades inferiores y superiores para el trabajo de la velocidad (traslación y reacción) por medio de actividades pre deportivas adaptados del centro de interés.

LÚDICO

Interpreta las diferentes actividades recreativas, cooperativas e individuales como estrategia de manejo de emociones en el centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce los beneficios del cuidado personal, a través de formas jugadas de competencias en el centro de interés de manera individual y colectiva.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participar propositivamente de las actividades planteadas en clase, llega puntualmente y con entusiasmo a la sesión, siempre está atento a mejorar ya que esto le permite mayor reconocimiento y fortalece sus relaciones con los pares y con su formador / formadora en la sesión de clase.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones, lo que fortalece la interacción con sus compañeros, fomentando un desempeño óptimo en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante todas las sesiones de clase. Este comportamiento fortalece la dinámica grupal, y también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una alta responsabilidad en su participación y desempeño.

CUIDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
